



Pokyny pro vyplnění informací o kurzu digitálního vzdělávání v Databázi rekvalifikací a dalšího vzdělávání

Do pole **Obsah kurzu (popis získaných kompetencí)** v části Popis je nutné uvést následující informace:

- 1) Alespoň stručný popis zaměření kurzu digitálního vzdělávání (dále také „KDV“).
- 2) Popis získaných kompetencí
 - a. Popište, co se člověk naučí a jaké získá dovednosti a znalosti. Uveďte konkrétní dovednosti a konkrétní nástroje, které bude účastník umět ovládat.
- 3) Funkční odkaz na videolekci
 - a. Je nutné uvést odkaz přímo na videolekci, nikoli na úvodní stránku Vašich webových stránek. Videolekce musí obsahovat části a parametry dle Podmínek pro vzdělavatele v Databázi rekvalifikací a dalšího vzdělávání.
- 4) Popis cílové skupiny
 - a. Popište okruh osob, pro které je KDV určený. Cílová skupina musí být homogenní, není tedy možné uvést, že KDV je vhodný pro začátečníky i pokročilé. KDV musí být koncipovány pro osoby se stejnou úrovní znalostí.
 - b. Uveďte například potřebnou délku zkušeností s daným tématem, konkrétní pozici v organizaci, pro kterou je KDV určen, konkrétní profesi, úroveň vzdělání apod.
 - c. Příklady popisu CS:
 - i. *Osoby bez předchozích zkušeností s programem Microsoft Excel nebo s velmi omezenou znalostí základních funkcí (zadávaní dat, jednoduché vzorce).*
 - ii. *Osoby, které mají zkušenost s prací v Excelu 2 roky a jsou schopné vytvářet tabulky se základním formátováním a používat základní vzorce.*
 - iii. *Osoby, které umí v Excelu vytvářet kontingenční tabulky, používat podmíněné formátování a funkce SVYHLEDAT/XLOOKUP.*
 - iv. *Osoby s minimálními digitálními kompetencemi, které používají počítač pouze pro základní činnosti (internet, e-mail) a nemají zkušenosti s pokročilejší prací v kancelářských aplikacích.*
 - v. *Osoby, které mají základní znalosti práce s nástroji Microsoft Office.*
 - vi. *Manažeři marketingových společností s manažerskou zkušeností min. 2 roky.*
 - vii. *Pracovníci marketingu nebo komunikace, kteří již samostatně spravují firemní profily na sociálních sítích alespoň jeden rok a mají zkušenosti s tvorbou a publikací obsahu.*

- viii. *Osoby, které mají základní znalosti práce v programech na úpravu fotek/videí např. Photoshop, Lightroom.*
- ix. *Účetní s praxí alespoň 2 roky.*
- x. *Osoby se základní zkušeností psaní kódu v Pythonu.*
- xi. *Osoby bez předchozí zkušenosti s programováním, které mají základní uživatelskou znalost práce s počítačem.*
- xii. *Osoby bez předchozích zkušeností s programováním v Pythonu, které však ovládají Excel a podobné nástroje na podobné úrovni.*
- xiii. *Účastníci, kteří již ovládají základy jazyka Python (proměnné, podmínky, cykly, funkce) a chtějí rozšířit své znalosti o práci s daty a automatizaci úloh.*
- xiv. *Osoby se základní znalostí HTML a CSS, které již vytvořily jednoduchou webovou stránku a chtějí rozšířit své dovednosti o moderní webové technologie.*
- xv. *Administrativní pracovníci se základní digitální gramotností, kteří dosud nemají zkušenosti s využíváním generativní umělé inteligence při práci.*
- xvi. *Pracovníci, kteří již aktivně využívají nástroje generativní AI (např. Copilot, ChatGPT) při své každodenní práci a chtějí rozvíjet dovednosti v oblasti pokročilého promptování a automatizace pracovních procesů.*
- xvii. *Uživatelé se zkušenostmi s prací v Excelu na středně pokročilé úrovni, kteří dosud nepracovali s nástrojem Power BI a chtějí získat základní kompetence pro tvorbu reportů a dashboardů.*
- xviii. *Pracovníci vykonávající administrativní činnosti v hybridním nebo vzdáleném režimu, kteří mají základní zkušenosti s používáním Teams nebo obdobných komunikačních platforem.*
- xix. *Zaměstnanci veřejné správy na referentských pozicích se základní znalostí kancelářských aplikací a elektronických informačních systémů používaných ve veřejné správě.*

5) Cíle a výsledky KDV

- a. *Cíle a výsledky musí být specifické (konkrétní, jasně formulované), měřitelné (lze měřit, zda bylo cíle dosaženo), dosažitelné (dosažitelný během KDV) a relevantní k zaměření KDV.*
- b. *V popisu musí být uvedeno, čeho bude účastník schopný na konci KDV, jaké dovednosti a znalosti si osvojí.*
- c. *Obecný popis oblastí, ve kterých má dojít ke zlepšení, není dostatečný.*
- d. *Příklady popisu cílů/výsledků:*
 - i. *Účastník se naučí pracovat s programy Excel, Power BI a bude schopný připravit naformátovanou tabulku se vzorci a připravit jednoduchou prezentaci se statistickými vizualizacemi.*
 - ii. *Po absolvování tohoto kurzu bude účastník schopen: vytvářet a upravovat tabulky v aplikaci Microsoft Excel, používat základní vzorce a funkce (např. SUMA, PRŮMĚR, KDYŽ), třídit a filtrovat data podle zadaných kritérií, vytvářet*

jednoduché grafy pro prezentaci dat, připravit přehledný tabulkový výstup pro pracovní účely.

- iii. Po absolvování kurzu bude účastník schopen importovat data z různých zdrojů, připravit a transformovat datové sady, vytvářet interaktivní vizualizace dat, sestavovat dashboardy podle požadavků uživatelů, sdílet reporty v prostředí Power BI Service.*
- iv. Účastník bude po ukončení kurzu schopen efektivně používat aplikace Teams, OneDrive a SharePoint, sdílet dokumenty a řídit přístupová oprávnění, organizovat online schůzky a týmovou komunikaci, spolupracovat na dokumentech v reálném čase, využívat cloudové služby pro každodenní pracovní činnosti.*
- v. Účastník bude na konci kurzu schopen napsat kód v jazyce SQL s těmito příkazy na vyhledávání dat, agregaci hodnot a spojování tabulek.*
- vi. Účastník bude schopen naprogramovat vlastní webovou stránku.*
- vii. Účastník zvládne vytvořit jednoduché programy v jazyce Python, používat proměnné, podmínky, cykly a funkce, pracovat se soubory a základními datovými strukturami, odstraňovat jednoduché chyby v programu, automatizovat jednoduché pracovní úkony.*
- viii. Účastník bude schopen vytvořit agenta AI a vytvářet pokročilé prompty v AI.*
- ix. Účastník bude schopen formulovat efektivní prompty pro AI nástroje, využívat AI při tvorbě textu, e-mailů a dokumentů, vytvářet souhrny a analýzy z poskytnutých podkladů, posoudit kvalitu a věrohodnost výstupů AI, dodržovat zásady bezpečného užívání AI.*
- x. Účastník bude schopen rozlišit pojmy X a Y a podle toho vypracovat potřebnou analýzu.*
- xi. Účastník bude umět ovládat dron, bude znát legislativu pro používání dronů na území ČR a upravovat fotky/video v nástroji Adobe Photoshop a Lightroom.*
- xii. Po absolvování kurzu bude účastník schopen: bezpečně ovládat dron v souladu s platnými pravidly a provozními postupy, naplánovat let s ohledem na účel fotografování nebo natáčení, pořizovat kvalitní letecké fotografie a videozáznamy pomocí vhodného nastavení kamery, přenášet, organizovat a archivovat pořízená digitální data, upravovat fotografie (ořez, expozice, kontrast, barevné korekce), editovat videozáznamy včetně střihu, stabilizace obrazu, přidání přechodů a exportu výsledného videa, vytvářet výstupy určené pro webové stránky, sociální sítě nebo prezentační materiály, dodržovat pravidla ochrany osobních údajů a bezpečnosti při pořizování obrazových záznamů.*
- xiii. Účastník bude schopen vytvářet obsah pro hlavní sociální sítě, plánovat a publikovat příspěvky, používat základní grafické nástroje pro tvorbu obsahu, vyhodnocovat základní metriky výkonnosti příspěvků, navrhnout jednoduchou komunikační strategii.*

6) Metody vzdělávání, využívané techniky a pomůcky

a. Nejedná se o popis materiálně-technického zabezpečení.

- b. Popište metody vzdělávání, které budou v KDV využívány, jejich techniky, a vzdělávací pomůcky, které budou použity.
- c. Příklady metod vzdělávání: *přednáška s diskusí, demonstrování pomocí trenažérů, předvádění zařízení apod.), praktický výcvik (obsluha stroje, zařízení apod.)*.

Do pole **Materiálně-technické zabezpečení** uvádějte i upřesnění k licencovaným programům, zda licence bude zajištěna, nebo zda si jí bude muset účastník zajistit sám.

V rámci zadávání nového KDV se vyplňuje také část **Vstupní požadavky**, kam se zadávají požadavky na věk, dosažené vzdělání, zdravotní předpoklady a jiné. Pokud je KDV určen pro cílovou skupinu s určitým typem vzdělání (zaměření vzdělání, úroveň vzdělání apod.), uveďte to do části *Dosažené vzdělání*. Pokud je cílová skupina definována dovednostmi a znalostmi (např. délka zkušeností v daném oboru, ovládání určitých nástrojů na určité úrovni apod.), které potřebuje pro úspěšnou realizaci KDV, uveďte tyto požadavky do části *Jiné*. Pokud je účast v KDV limitována minimálním věkem z legislativních důvodů, uveďte to do části *Věk*. Vstupní požadavky musí zahrnovat očekávané znalosti a dovednosti pro zdárný průběh a ukončení KDV. Musí být měřitelné a relevantní k zaměření KDV a musí odpovídat popsané cílové skupině. Vstupní požadavky je nutné vyplnit kvůli lepšímu definování KDV vůči zájemcům o kurz, a také pro lepší zajištění homogenosti cílové skupiny.

1) Příklad vstupních požadavků:

- a. *Účastník dokáže vytvořit nový soubor v MS Excel a v něm tabulku s vloženými daty.*
- b. *Schopnost vytvářet tabulky, používat základní vzorce a funkce.*
- c. *Znalost filtrování, řazení dat a tvorby jednoduchých grafů.*
- d. *Minimální věk 16 let. Minimální věk a další podmínky dle platné legislativy pro provoz bezpilotních systémů.*
- e. *Základní schopnost práce s počítačem (zapnutí zařízení, používání klávesnice a myši).*
- f. *Základní orientace v prostředí operačního systému Windows.*
- g. *Kurz nevyžaduje předchozí odborné znalosti ani zkušenosti s kancelářskými aplikacemi.*
- h. *Schopnost pracovat s webovým prohlížečem a online aplikacemi.*
- i. *Pravidelné používání nástrojů generativní AI při práci nebo studiu.*
- j. *Znalost tvorby základních promptů.*
- k. *Schopnost samostatně vyhodnocovat a upravovat AI výstupy.*
- l. *Znalost základních principů počítačových sítí.*
- m. *Zkušenost s používáním aplikací Word, Outlook nebo Teams.*
- n. *Aktivní uživatelská zkušenost se sociálními sítěmi.*
- o. *Schopnost vytvářet jednoduchý textový a obrazový obsah.*
- p. *Schopnost pracovat s multimediálními soubory.*

- q. Zkušenost s pořizováním fotografií nebo videí.*
- r. Zkušenost s prací v programu Adobe Photoshop, Lightroom apod.*
- s. Schopnost pracovat s počítačem a přenášet data mezi zařízeními.*
- t. Základní orientace ve fotografování nebo natáčení videa.*
- u. Znalost základů leteckého snímání.*
- v. Znalost základních programovacích konstrukcí (proměnné, podmínky, cykly, funkce).*
- w. Schopnost vytvářet jednoduché programy v jazyce Python.*
- x. Schopnost instalovat a spouštět aplikace.*
- y. Nejsou vyžadovány předchozí zkušenosti s programováním.*

Do pole **Celkový počet hodin** uvádějte celkový počet hodin KDV, tedy součet počtu hodin výuky a hodin ověření získaných znalostí a dovedností (pokud je uvedeno). Do rozsahu KDV se nezapočítávají přestávky delší jak 15 minut a 1 hodina = 60 minut.